

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایبوسنه	موضوع درس: اداره مرحله سوم و چهارم زایمان، نحوه تشخیص پارگی ها و ترمیم اپی زیوتومی و مراقبت مرحله چهارم		
اهداف کلی: اداره مرحله لیبرو زایمان طبیعی و غیرطبیعی و مراقبت های مربوطه		گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<p>۱- دانشجو مراحل مختلف لیبر را بداند.</p> <p>۲- دانشجو نحوه مراقبت از زائو در مراحل مختلف لیبر را بداند.</p> <p>۳- دانشجو انواع مانور لئوپولد و نحوه معاینه کردن بیمار را بداند.</p> <p>۴- دانشجو مکانیسم های انجام زایمان را بداند.</p> <p>۵- دانشجو علائم ورود مددجو به مراحل مختلف لیبر را بشناسد.</p>	<p>۱- دانشجو قادر خواهد بود مراحل لیبر را با ۱۰۰٪ صحت تشخیص دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر خواهد بود مانورهای لئوپولد و واژینال را با ۱۰۰ درصد صحت انجام دهد.</p> <p>۳- دانشجو علائم ورود بیمار به مراحل مختلف زایمان را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد.</p> <p>دانشجو قادر خواهد بود زمان جداشدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد.</p> <p>۲- علائم مربوط به جدا شدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳- نحوه انجام مراقبت های مربوط به مرحله سوم را با صد درصد صحت بیان کند.</p> <p>۵- دانشجو قادر خواهد بود نحوه ترمیم اپی زیوتومی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد</p>	<p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی / حرکتی</p> <p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p> <p>شناختی / تجزیه و تحلیل</p>	<p>سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی و brain storming, case report</p>	<p>استاد</p> <p>دانشجو</p>	<p>استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور</p>	<p>۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)</p>	<p>طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی</p>

					<p>۶- دانشجو قادر خواهد بود          طریقه معاینه جفت را بداند و با ۸۰ درصد          صحت انجام دهد.</p> <p>۷ - دانشجو نحوه ارزیابی علائم حیاتی          بعد از خروج جفت را بداند و با ۱۰۰ درصد          صحت انجام دهد.</p> <p>۸ - دانشجو میزان خونریزی بعد از          خروج جفت را بشناسد و با ۸۰ درصد          صحت آن را بسنجد.</p> <p>۹- دانشجو اندازه ارتفاع و قوام رحم بعد          از خروج جفت را با ۱۰۰ دصد صحت بداند.</p> <p>۱۰- دانشجو نحوه کنترل پرینه را بداند.</p> <p>۱۱- دانشجو کنترل جذب و دفع را بداند.</p> <p>۱۲- دانشجو عوامل خطر مرحله چهارم          لیبر را با ۸۰ درصد صحت بشناسد.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱: نایبسته	موضوع درس: اداره مرحله سوم و چهارم زایمان، نحوه تشخیص پارگی ها و ترمیم اپی زیوتومی و مراقبت مرحله چهارم
اهداف کلی: اداره مرحله لیبر و زایمان طبیعی و غیرطبیعی و مراقبت های مربوطه		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

شيوه ارزشيابي و فعاليت هاي تكميلي	زمان «دقيقه»	روش ها - رسانه - وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف هاي رفتاري:		رئوس مطالب (اهداف جزئي)
					طبقه	حيطه	
<p>طرح سوالات شفاهي، آزمون رفتار ورودی</p> <p>پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی</p>	<p>۱۲۰ دقيقه (۲ ساعت)</p>	<p>استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ويوتو پروژکتور</p>	<p>استاد</p>	<p>سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming, case report</p>	شناختی / تجزیه و تحلیل	دانشجو قادر خواهد بود زمان جداسدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت تشخیص دهد،	<p>۱- دانشجو علائم جدا شدن جفت را تشخیص دهد.</p> <p>۲- دانشجو مراقبتهای لازم مرحله سوم را بداند.</p> <p>۳- دانشجو موارد استفاده از مواد اکسی توسیک را شرح دهد.</p> <p>۴- دانشجو میزان خونریزی نرمال را تشخیص دهد.</p> <p>۵- دانشجو کوراژ و خروج جفت با دست و بررسی داخل رحم را انجام دهد</p> <p>۶- دانشجو زمان مرحله چهارم زایمان تشخیص دهد.</p> <p>۷- دانشجو با مراقبت های مرحله چهارم زایمان آشنایی پیدا کند.</p> <p>۸- با عوامل خطر و عوارض مرحله چهارم آشنایی یابد.</p> <p>۹- با نحوه کنترل عوارض مرحله چهارم زایمان آشنا گردد.</p> <p>۱۰- دانشجو نحوه کنترل پرینه را بداند.</p>
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۲- علایم مربوط به جدا شدن جفت را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۳- نحوه انجام مراقبت های مربوط به مرحله سوم را با صد درصد صحت بیان کند.	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۵- دانشجو قادر خواهد بود نحوه ترمیم اپی زیوتومی را با صحت ۱۰۰ درصد شرح دهد	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۶- دانشجو قادر خواهد بود طریقه معاینه جفت را بداند و با ۸۰ درصد صحت انجام دهد.	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۷- دانشجو نحوه ارزیابی علائم حیاتی بعد از خروج جفت را بداند و با ۱۰۰ درصد صحت انجام دهد.	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۸- دانشجو میزان خونریزی بعد از خروج جفت را بشناسد و با ۸۰ درصد صحت آن را بسنجد.	
					شناختی / ترکیب	۹- دانشجو اندازه ارتفاع و قوام رحم بعد از خروج جفت را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	
					شناختی / تجزیه و تحلیل	۱۰- دانشجو نحوه کنترل پرینه را بداند.	

					۱۱- دانشجوی کنترل جذب و دفع را بداند. ۱۲- دانشجوی عوامل خطر مرحله چهارم لیبر را با ۸۰ درصد صحت بشناسد.	
				شناختی/ تجزیه و تحلیل		
				شناختی/ تجزیه و تحلیل		

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایبوسنه	موضوع درس: آشنایی با تست های ارزیابی سلامت جنین و نحوه تفسیر آن، اختلالات حجم مایع آمنیوتیک
اهداف کلی: تعیین سلامت جنین حین زایمان و کنترل انقباضات مادری، تعیین اختلالات حجم مایع آمنیوتیک و عوارض و نحوه مدیریت		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله
				زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

							خواهد بود	
<p>طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی</p> <p>پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)</p>	<p>استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور</p>	<p>استاد</p>	<p>سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی brain storming, و case report</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>ترکیب</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه تحلیل</p> <p>ترکیب تجزیه و تحلیل</p> <p>ترکیب تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- دانشجو الکوی FHR را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو تغییرات قلبی شامل انواع افت ضربان قلب جنین و تغییرات قلبی را با ۸۰ درصد صحت بداند و شرح دهد.</p> <p>۴- دانشجو درمان الکوی غیر طبیعی ضربان قلب جنین را با ۸۰ درصد صحت تشخیص و شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو عوارض مونیتورینگ را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.</p> <p>۶- دانشجو زجر جنین را تشخیص داده و روشهای درمان و کنترل آن را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۷- دانشجو مقادیر نرمال و غیر نرمال حجم مایع آمنیوتیک را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.</p> <p>۸- دانشجو دلایل ایجاد اولیگو و پلی هیدرآمنیوس را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.</p> <p>۹- دانشجو نحوه تشخیص اختلالات حجم را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با انواع روشهای مانیتورینگ جنینی</p> <p>آشنایی با الگوهای طبیعی و غیر طبیعی ضربان قلب جنین</p> <p>آشنایی با نحوه انجام تست های سلامت جنین</p> <p>آشنایی با مقادیر نرمال و غیر نرمال مایع آمنیوتیک</p> <p>آشنایی با دلایل ایجاد اولیگو و پلی هیدرآمنیوس</p>

					تحلیل			
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۱۰. دانشجو نحوه مدیریت و درمان اختلالات حجم را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	آشنایی با نحوه تشخیص اختلالات مایع آمنیون
					تجزیه و تحلیل	شناختی		آشنایی با نحوه درمان اختلالات حجم
						شناختی		

جلسه شماره ۴:		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: مامایی		نرم: ۱ نایبسته		موضوع درس: مراقبت های بعد از زایمان و عفونت نفاسی و مراقبت از نوزاد	
اهداف کلی: مراقبت از نوزاد بلافاصله بعد از زایمان و پیگیری های بعدی مراقبت از مادر در دوره نفاس و شناخت موارد طبیعی از غیر طبیعی		گروه آموزشی: مامایی نایبسته		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آشنایی با مراقبت فوری از نوزاد و ارزیابی نمره اپگار		دانشجو قادر خواهد بود ۱- دانشجو مراقبت فوری از نوزاد را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.		تجزیه و تحلیل		شناختی		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		استاد	
								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	
								شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی	

<p>پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی</p>					۲- دانشجو ارزیابی نوزاد را با ۱۰۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	<p>آشنایی با مراقبت معمول و روتین نوزاد</p>
					۳- دانشجو مراقبت معمول از نوزاد را با صد درصد صحت بیان کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	
					۴- دانشجو آزمایشات بیماریابی روتین را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	<p>آشنایی با مراقبت ها و پیگیری های بعدی نوزاد</p>
					۵- ختنه، اثرات داروها بر جنین، تروما و خونریزی و زمان ترخیص را با ۱۰۰ درصد صحت بدانند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	
					۶- دانشجو در زمینه مراقبت از نوزاد به والدین با ۱۰۰ درصد صحت آموزش دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	<p>آشنایی با دوره نفاس و مراقبت های مربوطه</p>
					۷- دانشجو اختلالات دوره نفاس را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	
					۸- دانشجو مراقبت های دوره نفاس را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل	<p>آشنایی با موارد غیر طبیعی در دوره نفاس</p>
						شناختی	تجزیه و تحلیل	
						شناختی	تجزیه و تحلیل	

					تجزیه و تحلیل	شناختی	
--	--	--	--	--	---------------	--------	--

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		نرم: ۱ نایب‌نویس		موضوع درس: اختلالات جفت و بندناف، القای لیبر	
اهداف کلی: تعیین روش‌های دارویی و غیر دارویی القای زایمان، تعیین انواع اختلالات جفت و بندناف		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آشنایی با انواع روش های القای درد زایمان		۱- انواع روش های دارویی و نحوه استفاده از آن را با ۱۰۰ درصد صحت بدانند.		تجزیه و تحلیل		شناختی		سخرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		روش ها- رسانه- وسیله	
آشنایی با نحوه و زمان استفاده از روش های دارویی القای درد زایمان		۲- دانشجو بتواند زمان استفاده از روش های دارویی القای درد را بداند.		تجزیه و تحلیل		شناختی		استاد		زمان «دقیقه»	
آشنایی با عوارض روش های دارویی القا		۳- دانشجو عوارض روش های القای زایمان دارویی و غیر دارویی را با ۱۰۰ درصد صحت بدانند.		تجزیه و تحلیل		شناختی		استاد		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	
آشنایی با روش های غیر دارویی القای زایمان		۴- دانشجو تکنیک های انجام القای زایمان را با صد در صد صحت بدانند و انجام دهد		تجزیه و تحلیل		شناختی		استاد		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با تکنیک انجام القای زایمان								پرورش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی		رفتار ورودی	



							آشنایی با انواع طبیعی و غیر طبیعی جفت و بندناف
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	۵- دانشجو انواع اختلالات جفت و بندناف را با ۱۰۰٪ صحت بداند.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	

جلسه شماره: ۶ و ۷		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌نویس		موضوع درس: آشنایی با اختلالات فشارخون در بارداری	
اهداف کلی: تعیین انواع اختلالات فشارخون در بارداری و نحوه تشخیص و مدیریت آن		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آشنایی با انواع اختلالات فشارخون در		دانشجو قادر خواهد بود						سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی		استاد	
								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								استفاده از وایت برد، پاورپوینت و		۱۲۰ دقیقه (۲)	
								شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		طرح سوالات شفاهی، آزمون	

<p>رفتار ورودی</p> <p>پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی</p>	<p>ساعت)</p> <p>ویوئو پروژکتور</p>		<p>و brain storming</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱- انواع اختلالات فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.</p> <p>۲- دانشجو بتواند تست های آزمایشگاهی مورد نیاز انواع اختلالات در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت تفسیر نماید.</p> <p>۳- دانشجو عوارض انواع اختلالات فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.</p> <p>۴. دانشجو انواع داروهای مورد نیاز در فشارخون بارداری را بشناسد.</p> <p>۵. دانشجو نحوه درمان اختلالات و کنترل هر کدام از عوارض فشارخون در بارداری را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.</p>	<p>بارداری</p> <p>آشنایی با تست های آزمایشگاهی مورد نیاز در اختلالات فشارخون در بارداری</p> <p>آشنایی با عوارض انواع اختلالات فشارخون در بارداری</p> <p>آشنایی با روش های دارویی کنترل انواع اختلالات فشارخون در بارداری</p> <p>آشنایی با علائم مربوط به پره اکلامپسی و اکلامپسی در بارداری</p> <p>آشنایی با نحوه مدیریت و درمان اختلالات فشارخون در بارداری</p>
--	------------------------------------	--	-------------------------	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی نابيوسته		ترم: ۱		موضوع درس: ناسازگاری ABO و Rh و محدودیت رشد داخل رحمی	
اهداف کلی: تعیین انواع ناسازگاری های خونی مادری و جنینی و مراقبت های مربوطه، تعیین محدودیت رشد داخل رحمی ، نحوه تشخیص، مدیریت و کنترل عوارض آن		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی با انواع ناسازگاری های خونی در بارداری	دانشجو قادر خواهد بود ۱- انواع ناسازگاری خونی و علائم آن را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.	شناختی	تجزیه و تحلیل	سخنرانی برنامه ریزی شده ، بحث گروهی و brain storming	استاد	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوتو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی			
آشنایی با نحوه پیگیری مادر و جنین دارای ناسازگاری خونی	۲- دانشجو نحوه پیگیری مادر و جنین مبتلا به ناسازگار خونی را با ۱۰۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	تجزیه و تحلیل					پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی			
آشنایی با نحوه درمان و کنترل عوارض	۳- دانشجو نحوه و مقدار تجویز آمپول رگام در بارداری را بشناسد.	شناختی	تجزیه و تحلیل								

							<p>ناسازگاری خونی در بارداری</p> <p>آشنایی با نحوه تشخیص محدودیت رشد داخل رحمی</p> <p>آشنایی با نحوه مدیریت و پیگیری جنین دچار محدودیت رشد</p>
					تجزیه و تحلیل	شناختی	<p>۴- دانشجو نحوه مدیریت و درمان ناسازگاری های خونی را با صحت ۸۰ درصد بیان کند.</p>
					تجزیه و تحلیل	شناختی	<p>۵- دانشجو قادر باشد علائم محدودیت رشد داخل رحمی را با ۱۰۰ درصد صحت بشناسد.</p>
					تجزیه و تحلیل	شناختی	<p>۶. دانشجو نحوه پیگیری و مدیریت محدودیت رشد جنین را با ۱۰۰ درصد صحت بداند.</p>
					تجزیه و تحلیل	شناختی	

جلسه شماره ۹:	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایب‌سته	موضوع درس: آشنایی با فورسپس و واکيوم، زایمان سزارین و مراقبت های مربوطه
اهداف کلی: تعیین زمان استفاده و نحوه استفاده از فورسپس و واکيوم در بارداری تعیین اندیکاسیون های انجام زایمان سزارین و نحوه مراقبت و آمادگی بیمار			گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد
				روش ها-	زمان
					شیوه ارزشیابی و

فعالیت های تکمیلی	«دقیقه»	رسانه – وسیله	دانشجو			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	جزئی (جزئی)
طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	استاد	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming	تجزیه و تحلیل	شناختی	آشنایی با انواع فورسیس و واکيوم و موارد استفاده هر کدام آشنایی با نحوه فورسیس و واکيوم گذاری
پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	آشنایی با مزایا و معایب هر کدام از روش های زایمان ابزاری
					تجزیه و تحلیل	شناختی	آشنایی با اندیکاسیون های زایمان سزارین آشنایی با معایب و عوارض زایمان سزارین آشنایی با آمادگی های قبل و بعد از عمل سزارین برای مادر آشنایی با انواع برش سزارین
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۱- انواع فورسیس را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۲- نحوه استفاده از فورسیس و واکيوم را با ۸۰ درصد صحت بدانند.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۳- مزایا و معایب هر کدام از روش های زایمان ابزاری را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- اندیکاسیون های انجام زایمان سزارین را با ۱۰۰٪ صحت بدانند.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۵- آمادگی های قبل از عمل سزارین را با صد در صد صحت بیان کند.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۶- مراقبت های بعد از عمل سزارین را با ۱۰۰٪ توضیح دهد.
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۷- انواع برش سزارین و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد.



					تجزیه و تحلیل	شناختی	زایمان در زایمان پره ترم و پست ترم را با ۱۰۰ صحت بدانند. ۵- روش های تشخیص پارگی پیش از موعد پرده ها را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد. ۶- مراقبت های مربوط به نوزاد پره ترم و پست ترم با ۱۰۰٪ توضیح دهد. ۷- نحوه درمان و مدیریت زایمان های پره ترم و پست ترم را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	مربوط به زایمان های پره ترم و پست ترم  آشنایی با نحوه مدیریت و درمان در زایمان های پره ترم و پست ترم
					تجزیه و تحلیل	شناختی		
					تجزیه و تحلیل	شناختی		
					تجزیه و تحلیل	شناختی		
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی		

جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۱	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۱ نایب‌پسته	موضوع درس: انواع دیستوشی ها و نحوه مدیریت آن
اهداف کلی: آشنایی با انواع زایمان سخت (دیستوشی) و اختلالات توقف و طول کشیدن زایمان ، نحوه مدیریت آن					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین		فعالیت های بعد از	
ندوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری		گروه آموزشی: مامایی			

تدریس		تدریس		تدریس		تدریس		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی	۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوتو پروژکتور	استاد	سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming	تجزیه و تحلیل	شناختی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع دیستوشی ناشی از بافت نرم و سخت را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	آشنایی با انواع دیستوشی ناشی از بافت نرم و سخت
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	۲- دیستوشی و ویژگی های آن را با ۱۰۰٪ درصد صحت بدانند.	آشنایی با نحوه شناخت اختلالات توقف و طول کشیدن در فاز فعال زایمان
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۳- راههای درمانی اختلالات فاز فعال را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	آشنایی با راههای درمان اختلالات فاز فعال
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۴- اندیکاسیون های انجام اپی زیاتومی را بیان کند.	آشنایی با نحوه مدیریت دیستوشی شانه
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۵- روش های تشخیص دیستوشی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۶- مراقبت های مربوط به مادر در اختلالات فاز فعال را م با ۱۰۰٪ توضیح دهد.	
					تجزیه و تحلیل	شناختی	۷- نحوه درمان و مدیریت دیستوشی شانه و انواع مانورهای مربوطه را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	



					تجزیه و تحلیل	شناختی	
					تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی	

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: بارداری و زایمان ۱		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۱ نایب‌رسته		موضوع درس: چندقلویی، اختلال استفرغ بارداری	
اهداف کلی: آشنایی با انواع چندقلویی و عوارض، نحوه مدیریت و درمان آن آشنایی با استفرغ شدید بارداری (هایپرآمزیس) و عوارض و نحوه درمان آن			گروه آموزشی: مامایی			ندوین کننده: منا رهنوردی، دکترای تخصصی بهداشت باروری					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها - رسانه - وسیله	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		زمان «دقیقه»	
آشنایی با انواع دوقلو و چندقلویی زایی آشنایی با نحوه تشخیص چندقلویی		۱- انواع دوقلویی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.		شناختی		سخنرانی برنامه ریزی شده، بحث گروهی و brain storming		استاد		استفاده از وایت برد، پاورپوینت و ویوئو پروژکتور	
تشخیص چندقلویی		۲- نحوه تشخیص انواع دولویی را با ۱۰۰٪ درصد صحت بداند.		شناختی / حرکتی		تجزیه و تحلیل		استاد		۱۲۰ دقیقه (۲ ساعت)	
آشنایی با عوارض چندقلویی زایی		۳- عوارض چندقلویی را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.		تجزیه و تحلیل		تجزیه و تحلیل		استاد		طرح سوالات شفاهی، آزمون رفتار ورودی	
آشنایی با مراقبت های مربوط به هرتریمستر در بارداری دوقلو		۴- اندیکاسیون های انجام زایمان در چندقلویی را با ۱۰۰٪		شناختی		تجزیه و تحلیل		استاد		پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی	

						صحت بداند.	آشنایی با مراقبت های مربوط به زایمان در چندقلویی
				تجزیه و تحلیل	شناختی	۵- روش های تشخیص پارگی پیش از موعد پرده ها را با ۱۰۰٪ صحت بشناسد.	آشنایی با نحوه مدیریت و درمان عوارض در حاملگی های چندقلو
				تجزیه و تحلیل	شناختی	۶- مراقبت های مربوط به نوزاد پره ترم با ۱۰۰٪ توضیح دهد.	آشنایی با استفراغ شدید بارداری و عوارض آن
				تجزیه و تحلیل	شناختی	۷- نحوه درمان و مدیریت زایمان در حاملگی های چندقلو را با ۱۰۰٪ صحت بیان نماید.	آشنایی بانحوه مدیریت و درمان استفراغ شدید بارداری
				تجزیه و تحلیل	شناختی		
				تجزیه و تحلیل	شناختی / حرکتی		

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز .کانینگهام، اف گری .آخرین چاپ
- ۲- مامایی وارنی، آخرین چاپ
- ۳- درسنامه مامایی مایلز، رینور، مورین دی، آخرین چاپ
- ۴- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
- ۵- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روشهای غیردارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
- ۶- آموزشهای دوران بارداری و آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
- ۷- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدار مادر، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت مادران
- ۸- راهنمای جامع تغذیه مادر باردار و شیرده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه

نحوه ارزشیابی دانشجو:

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
شرکت فعال وبدون غیبت در فعالیتهای کلاس با مطالعات جامع	۱۰٪	-	-
شرکت در آزمون پایان ترم	۹۰٪	-	-